





Integrated Doctoral Program for Environmental Policy, Management and Technology INTENSE 586471-EPP- 1-2017- 1-EE- EPPKA2-CBHE- JP

MONGOLIA = NATIONAL UNIVERSITY OF MONGOLIA + KHOVD UNIVERSITY

1. Codes of operational practice

Background information:

Doctoral training regulates by the universities in Mongolia. In case of NUM, there are three main internal regulations:

- 1. Regulation on academic procedure at National University of Mongolia
- 2. Regulation on enrollment at graduate school of National University of Mongolia
- 3. Regulation on foreign student study at National University of Mongolia

https://www.num.edu.mn/en/content.htm?mid=5578

Entrance, study and graduation processes follow the university process. However, PhD defense process regulates by the Ministry of Education, and PhD candidate shall defend by PhD degree under the PhD defense committee on each science field that consists of up to 15 scientists.

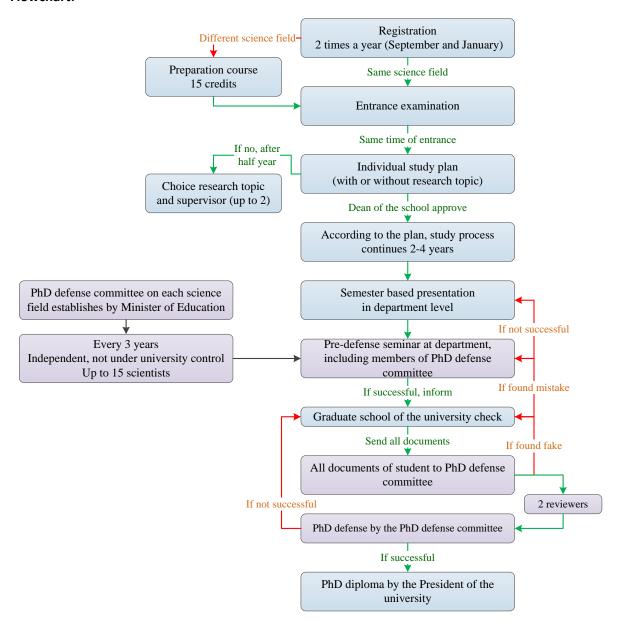








Flowchart:



Registration of PhD course entrance organizes 2 times in every year (September and January) by the university. A person who has a master's degree in a same science field (natural or social sciences) takes entrance examination. A person who has not a master's degree in a same science field, needs to take the preparation course before take the entrance examination.

A person who passes the entrance exam with 80%, he/she enrolls at the university. PhD student shall develop an own study plan with research topic and supervisor(s) based on the approved PhD curriculum. Same time, it is free to choice own research topic and supervisor(s) later.

PhD study process takes 2-4 years depends on the individual study plan. During the study, PhD student needs to introduce research progress to department staffs in each semester.







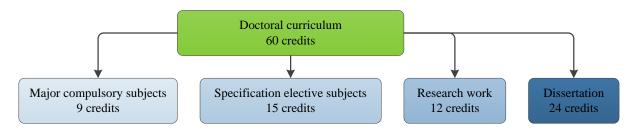


When supervisor and student recognize it is ready to defend, then department organizes open predefense seminar and invites PhD defense committee members as many as possible. At the end of the seminar, more than 80% of participants who have PhD degree agree to go further than the seminar decision sends to Graduate school of the university. If not agree, PhD student needs to correct his/her research according to comments by seminar participants.

When Graduate school receives the seminar decision, all documents, publication and study process shall check and send to the PhD defense committee. If Graduate school finds some mistake, then it informs to the department.

When Secretary of the committee receives a statement on PhD student from Graduate school, again all documents, publication check by the committee. If find fake document, it will inform Graduate school. If everything is OK, then the committee assigns two scientific reviewers for research work.

Two reviewers conclude that research work is good enough to defend, then the committee organizes PhD defense. More than 75% of the committee members should participate. At the end of the defense, if more than 75% of the arrived members recognize research work is qualified for PhD degree, then this decision informs to the university. The university president gives PhD diploma.



1 credit = 48 academic hours 1 academic hour = 45 minute

Curriculum of doctoral course is consisted of 4 sections and each has different credit hours that PhD student shall collect. An example is attached.





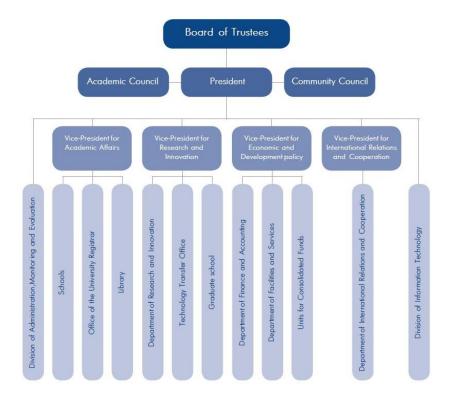




Institutional infrastructure:

Academic council of the university determines academic policy. President and Vice-president for academic affairs of university implement academic policy via different units such as Graduate school, Office of the university registrar.

Registrar office is responsible for entrance of PhD student. Study process mainly depends on department staff. Graduation process is responsible for Graduate school.



Process comparison within country:

From Mongolia, National University of Mongolia (P8) and Khovd State University (P9) are participating in INTENSE project. At P9, all issues related to the PhD student are responsible for Graduate school.

We are expecting the following improvement by INTENSE:

- Online learning class
- ~ A new regulation on online education

Estimation:

According to the Mongolian Law on Higher Education, COP will be approved by the Curriculum committee of the university. If we develop COP, which will be applicable to all partners, then Presidents of all partner universities will sign on it.









2. Agreement establishing the national INTENSE school

Background information:

According to the Objective 2.2 of Strategic plan of NUM on implementation of advanced learning technology, INTENSE project and its output e-courses are strongly supported by university administration. There is not constraint, so far. Due to absence of specific regulation, we need to develop internal regulation on distance education.

Key points:

As original agreement is in Mongolian language, here is shown key points of the agreement:

- 1. E-course will be indexed ENVI6... means both master and doctoral students can study.
- 2. Jointly develop internal regulation on distance education, and approve by both sides.
- 3. Acceptance of lecturers' and students' credit hours
- 4. Acceptance of joint academic degree and diploma
- 5. Focal point will be assigned at each university.

In June of this year, we are expecting National University of Mongolia and Khovd University will sign the agreement. Above-mentioned all 5 key points should reflect on the international agreement.

3. INTENSE curriculum development

Overview:

Based on the existing regulations, previous experience (International Master of Science Program on Environmental Sciences between 2006 and 2012) and national survey, NUM prefer some courses instead of full curriculum for PhD study. Name of the courses:

1.	Wild land fire ecology	2 credits
2.	Urban water management - City blueprint approach	3 credits
3.	Environmental geochemistry	2 credits
4.	Air pollution management and control	2 credits
5.	Special protected area management and its assessment	3 credits

Khovd University:

1.	Research methodology of natural science	2 credits
2.	Land use issues and grassland management	2 credits
3.	Ecological biochemistry of urban dendro	2 credits

E-course will be indexed ENVI6... means both master and doctoral students can study.

Language:

All e-courses will be prepared by Mongolian language, first and then it will be translated into English. That means, each course will be in two languages native and English. Course in native language will be used within the country and English will be used out of the country. There are two ways to prepare English e-courses i) subtitle and ii) voice.









Strength, weakness and gap:

NUM is proud of courses with field works in 4 different seasons (such as water issues in summer, autumn, winter and spring). All e-courses will be prepared combination of class lecture and field work. We feel that we need more courses with combining international and local experiences such as environmental management with international policy (World Bank, International Finance Corporation, European Investment Bank etc.,) and local policy. Our gap is that we are lack of internally experiences lecturer in field of environmental management. Therefore, Mongolian universities need to strengthen international capacity and change content of courses and curriculum.

SWOT analysis after survey (source: survey results, 2018)

Strengths

- ~ Developing national qualification framework of Mongolia
- ~ INTENSE/ERASMUS+ project in 2 university

Weaknesses

- ~ Lack of financial supports for doctoral students
- No online training at international level

Opportunities

- ~ Facilitate the qualification of doctoral training to international level
- ~ Provide online training
- Will improve the quality of training through joint programs

Threats:

- ~ Accreditation of curricula
- ~ Lack of financing to research

Request/proposal:

If it is possible, we need to organize summer school in 3 and more different countries. For example, one summer school on water management starts from one country for 5 days and passes to another country for 5 days and ends in another country for 5 days with field work. For this case, we need to find our common interest to join. For example, wild fire is serious problem in spring season in Mongolia, and management for special protected area near city is also weak. Participants who will involve this kind of summer school will get at least experience from 3 different countries (international) and can change content of subject based their gained knowledge. Moreover, during the summer school we can prepare e-course on the selected topic.

Timeline:

Mongolian side offers 8 e-courses. We are planning the following activities relating to the preparation of e-courses:

At the beginning of the April, Center for faculty development and online instructional design (CFDOID) will give us technical training on how to prepare online course, online presentation and what lecturer needs to consider when he/she prepare e-course.









- ~ After training, professors will prepare their course content in native and English languages in assistance of CFDOID technician.
- E-course preparation with class lecture and field work will start around mid of May and continues until September under Digital professor studio. https://news.num.edu.mn/?p=55647
- In October, prepared e-courses will be checked by IT engineer of Division of information technology.
- ~ Prepared e-courses will be approved by the Curriculum committee of the department.
- In November, e-courses in native language will be uploaded to <u>www.mooc.num.edu.mn</u>, and in English will be transfer to INTENSE project.

4. MOOC proposal

NUM has two units that are responsible for developing e-courses and massive open online course (MOOC). Center for faculty development and online instructional design (CFDOID) that also has Digital professor studio is responsible for developing e-course and Division of information technology is responsible for developing MOOC. https://news.num.edu.mn/?p=55647

The following persons are in charge for e-course preparation and MOOC.



Name: S.Battsetseg

Position: Head of Center for faculty development and online instructional

design

E-mail: <u>serjbat@num.edu.mn; serjbat@yahoo.com</u>

Phone: 976-95090803, 976-75754400 ext 1177, 976-77307730 ext 1177



Name: A.Baatarbileg

Position: Head of Division of information technology

E-mail: <u>a bbileg@num.edu.mn</u>

Phone: 976-75754400 ext 1150, 976-77307730 ext 1150



Name: D.Onurnasan

Position: Lecturer of Khovd State University

E-mail: onornasan@gmail.com

Phone: 976-99022875









MOOC is open for all master and doctoral students who are enrolled university. Moreover, it will be open for person who is not enrolled. However, person needs to pay to study. Aim of the MOOC is to develop borderless, timeless distribution of science knowledge through modern IT technology. Also, e-course will reduce teaching load of professors. The content of the e-courses will be developed by the professors who will teach it. E-courses which will be developed under INTENSE project by partners can share their courses without any fee.

Nature-based solution and green urban planning

	Water erosion		
	Assessment of the radioactive pollution of agro-ecosystems		
	Pollution of ecosystems with mineral fertilizers		
	Agricultural and environmental effects of atmospheric pollution		
P5 Odessa State Env. University	Sustainable development		
15 Odessu State Env. Oniversity	Environmental policy		
	Mathematical statistics and modeling (a part)		
	Philosophical aspects of environmental science		
	Academic writing and presentation (in English)		
	Philosophy of science part		
	Science methodology		
DC V. N. Karazin Kharkiy National University	Practice learning in university teaching		
P6 V. N. Karazin Kharkiv National University	Mathematical statistics and modeling		
	Environmental policy and management part		
	Sustainable development		
	Natural recourse science		
	Philosophy of science		
P7 The National Academy of Sciences of Ukraine	Science methodology		
	Ecology		
	Wild land fire ecology		
	Urban water management - city blueprint approach		
P8 National Uni. of Mongolia	Environmental geochemistry		
	Air pollution management and control		
	Special protected area management and its assessment		
	Research methodology in the natural sciences		
P9 Khovd State University	Grassland management and land use issues		
	Ecological biochemistry of urban dendro		
	Integrated air quality management		
	Energy governance and management		
P10 Hanoi University of Sci. & Technology	Trans-boundary water management		
	Climate change and mitigation challenge in developing countries		
	Research design: theory and practice		
	Sustainability principles and applications		
	Environmental statistical analysis and optimization		
	Strategic environmental assessment		
	Smart and sustainability city		
DAA H- Chinai-h Hfalfalfal	Environmental policy and management		
P11 Ho Chi Minh Uni. of Natural Resources & Env.	Environmental modeling		
	Waste water treatment		
	Waste management		
	Environment and energy		
	Air modeling and air treatment		







Sustainable urban development and Smart city: max 5 ECTS

- Introductory challenges, impact, role, discussion on uncertainty
- Smart transportation network ICT
- Energy network
- Urban water management
- Urban waste management
- Nature based solutions for smart city
- Sustainability urban planning and architecture case studies, functional zoning,
- Stakeholder engagement and decision making
- Urban ecology







5. Dissemination

Overview:

Overall project result and event will be spread through its webpage under NUM webpage.

https://news.num.edu.mn/?p=52931

https://news.num.edu.mn/?p=52836

One of fastest and easiest way to distribute information is Facebook. Therefore, NUM will use its Facebook page to disseminate news. https://www.facebook.com/MUIS1942

In case of MOOC, it will be distributed via www.mooc.num.edu.mn to the public and particularly, NUM students and staffs will get information through internal SiSi system. https://sisi.num.edu.mn/

Besides of that, MOOC news will be published on public newspaper. http://dailynews.mn/
NUM-INTENSE web page will be developed in April, 2019.

A new representative of NUM:

Professor, Dr. Ochir Altansukh
Department of Environment and Forest Engineering
School of Engineering and Applied Sciences
National University of Mongolia
Ulaanbaatar city, 210646, Mongolia
Web address: www.seas.num.edu.mn

Mobile: 976-91993096

E-mail: altansukh@seas.num.edu.mn











National Qualifications' Framework of Mongolia

- Achieving prosperity through lifelong learning
- Recognizing all learning both local and international
- · Recognizable and credible qualifications (that are accepted in locally and internationally)

NQF: level		Level descriptor	Qualifications	
10	Doctorate	Jobs that require the knowledge, creativity and leadership skills to deal with complex and unpredictable situations.	Doctoral degree	
9	Master's	Specialist knowledge based professional work; high-level management responsibilities	Masters's degree; Specialist professional qualifications	
8	Bachelor	Knowledge based professional work; management responsibilities	Bachelor's degree, professional qualification, Technical Diploma VI	
7	Advanced Diploma	Advanced skills employment with limited management responsibilities	Higher education diploma, Foundation degree, Technical Diploma V	
6	Diploma	Highly skilled employment	Higher education certificate, Para-profesional qualification, Technical Diploma IV	
5	Post-higher	Skilled/semi-skilled employment	Post school qualification, Advanced VOC qualification, Certificate III	
4	Higher	Skills required to function in the workplace	Senior school exit qualification, Certificate II	
3	Inter- mediate	Skills required to enter the workplace	Secondary general Education, General education (VET), Certificate I	
2	Foundation	Life skills to participate in society	Primary school education , Basic education	
1	Access	Skills to function in society	Basic numeracy and literacy, living in society	









An example of PhD curriculum









Хянасан: Шийгайг

2015 A/109 тоот тушаалаар батлагдсан м/докторын хөтөлбөрийн бүрэлдэхүүн хэсэг Ч.Ундрам, Сургалтын нэгдсэн албаны дарга

> МОНГОЛ УЛСЫН ИХ СУРГУУЛЬ ШИНЖЛЭХ УХААН, ИНЖЕНЕРЧЛЭЛИЙН СУРГУУ

СУРГАЛТЫН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ (Үндсэн мэргэжлийн)

ухдоот2 9104399 Мэргэжил: Хүрээлэн буй орчин судлал

Суралцах хугацаа:2-4 жил

Мэргэжлийн индекс: F05210201 Боловсролын зэрэг: Доктор Нийт багц цаг: 60 Элсэгчдийн боловсрол:

Магистр

Д	Д/д Xичээлийн индекс Хичээлийн нэр		Багц цаг	Улирал		
			А. МЭРГЭЖЛИЙН ХИЧЭЭЛ		9	
1	1	ENVI801	Хүрээлэн буй орчны бодлого, менежмент		3	1
2	2	ENVI802	Байгаль хамгаалал		3	1
3	3	ENVI700	Хүрээлэн буй орчин судлал		3	- 11
			Б. МЭРГЭШҮҮЛЭХ ХӨСӨНӨ		15	
			Б1. МЭРГЭЖЛИЙН ТЭНХИМЭЭС		9	
4	1	ENVI803	Усан орчны судлагааны арга зүй		3	II-IV
5	2	ENVI804	Агаар орчны судалгааны аргууд		3	11-111
6	3	ENVI702	Хөрсний судалгааны арга		3	II-IV
943			Б2. БУСАД ТЭНХИМ, САЛБАР, НЭГЖ		6	
7	1	ECON700	Хүрээлэн буй орчны эдийн засаг		3	IV
8	2	FORS800	Дендро уур амьсгал		3	11-111
9	3	GEOG811	Ахисан тувшиний геостатистик		3	II-IV
10	4	GEOG815	Геомандлын зайнаас тандан судлал		3	IV
		B. 31	ПИЖА ЙИНСЕ ПЛИЖНИШ МЕДЯ		12	
11	1	Мэргэжлийн түвшинд хянагддаггүй дотоодын сэтгүүлд өгүүлэл хэвлүүлэх*		1		
12	2	Мэргэжлийн түвшинд хянагддаг дотоодын сэтгүүлд өгүүлэл хэвлүүлэх*		2		
13	3	Мэргэжлийн тувшинд хянагддаг гадаадын сэтгуулд		1 өгүүлэл	3-5.	
14	4	Тэнхимийн	мэргэжлийн семинарт илтгэл тавих	1 илтгэл	1	I-VII
15	5	Тэнхимийн	мэргэжлийн семинарт бүтэн суух	12-удаа	1	I-VIII
16	6	Олон улсын	ЭШ хуралд илтгэл тавих	1 илтгэл	2	I-VIII
17	7	Дотоодын ЭШ хуралд илтгэл тавих 1 илтгэл		1	I-VIII	
18	8	Хээрийн судалгааны ажил гүйцэтгэх 1 судалгаа		1 судалгаа	1	I-VII
19	9	Туслах багш хийх (семинарын хичээл орох) 1 ббц		2	I-VII	
20	10	Судалгаань		1 улирал	2	I-VIII
	14		Г.ДИССЕРТАЦИ		THE NAME OF STREET	24
	N-W		НИЙТ БАГЦ ЦАГ			60

*Хамтын бүтээлд оноог тухайн бүтээлд оруулсан хувь нэмрээс хамааруулан 1-р зохиогчид бүтнээр, холбоо барих болон 2-р зохиогчид 0.8-аар үржүүлж, бусад зохиогчдод 0.5-аар үржүүлж тооцно.

Шаардлага хангасан магистр оюутнууд докторын зэрэгцсэн хөтөлбөрөөр сурах боломжтой. Боловсруулсан:

ХБОСХИТэнхимийн хөтөлбөрийн хорооны гишүүн

/дэд профессор, доктор Ч.Сономдагва/

(ИТэнхимийн хөтөлбөрийн дэд хорооны ахлагч 7проф, доктор О.Алтансүх/

Шалгасан

ХШУИСургуулийн хөтөлбөрийн дэд хорооны дарга /проф, доктор Н.Баатарбилэг/

Јегселтийн дараах сургуулийн захирал

/проф, доктор Б.Отгонтегс/









Захирлын 2015 оны 4-р сарын 13-ний өдрийн А/109 тоот тушаалаар батлагдсан "Ойн аж ахуй, ой зохион байгуулалт" докторын хөтөлбөрийн бүрэлдэхүүн хэсэг

Хянасан: О Сород Ч.Ундрам, Сургалтын нэгдсэн албаны дарга

20/6. он 10. сар 13 едер

МОНГОЛ УЛСЫН ИХ СУРГУУЛЬ

ХЭРЭГЛЭЭНИЙ ШИНЖЛЭХ УХААН, ИНЖЕНЕРЧЛЭЛИЙН СУРГУУЛЬ

СУРГАЛТЫН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

(ҮНДСЭН МЭРГЭЖЛИЙН)

Мэргэжил: Ой аж ахуй, ой зохион байгуулалт

Суралцах хугацаа: 3-4 жил

Мэргэжлийн индекс: F08210101

Нийт багц цаг: 60

Элеэгчдийн

Боловеролын зэрэг: Доктор

боловерол: Магистр

_					
Д	/a	Хичээлийн индекс	Хичээлийн нэр	Багц цаг	Улирал
835	1930		а. мэргэжлийн хичээл	9.	SALD HOLD
1	1	FORS800	Ойн этик	3	намар
2	2	FORS801	Ойн ашиглалтын менежментийн тохируулга	3	хавар
3	3	FORS802	Ойн аж ахуйн орчин үеийн чиг хандлага	3	намар
4	- 4	FORS803	Таримал ойн экологи, менежмент	3	хавар
5	5	FORS804	Ойн хөгжил, сэргэн ургалт	3	намар
6	6	FORS805	Түймэр ба байгалийн хөнөөлт үзэгдлүүд	3	намар
			Б. МЭРГЭШҮҮЛЭХ ХИЧЭЭЛ	15	
		E	51. МЭРГЭЖЛИЙН ТЭНХИМЭЭС	9	A-SI
7.	T	FORS810	Ой ба бэлчээрийн экологи	3	намар
8	2	FORS700	Дендро уур амьсгал	3	хавар
9	3	FORS703	Ойн экосистемийн загварууд	3	намар
10	4	FORS701	Нөхөн сэргээлтийн техник, технологи	3	хавар
11	5	FORS813	Ойн ландшафтын нөхөн сэргээлт	3	намар
12	6	FORS702	Хотын ногоон байгууламжийн дизайн	3	намар
Page 1	1100		УСАЛ ТЭНХИМ, САЛБАР, НЭГЖЭЭС	6	100000
13	1	ENV1801	Хүрээлэн буй орчны бодлого, менежмент	3	намар
14	2	ECOL800	Ахисан тувшний экологи	3	хавар
15	3	BIOL802	Биологийн олон янз байдлын анализ	3	хавар
16	4	ENVI701	Орон зайн анализ	3	хавар
17	5	ECOL703	Даян дэлхийн экологи	3	хавар
18	6	GEOG809	Цаг уурын судалгааны орчин үеийн аргууд	3	хавар
19	7	HYDR704	Ус судлалын загварчлал	3	намар
20	8	ECON715	Нөөцийн эдийн засаг	3	хавар
21	9	ECON716	Байгаль орчны эдийн засаг	3	намар
	-		драм шинжилгээний ажил	12	THE REAL PROPERTY.
22	1		лах / нэг улиралд нэг хичээл/	3	III-YIII
23	2	Судалгааны тус		3	J-YI
24	3	Томсон-Ройтерсийн индекс бүхий эрдэм шинжилгээний сэтгүүлд өгүүлэл хэвлүүлэх		4	II-YIII
25	4	Дотоодод англи хэл дээр хэвлэгддэг, олон улсын редакцийн зөвлөл бүхий эрдэм шинжилгээний сэтгүүлд өгүүлэл хэвлүүлэх		3	II-YIII
26	5	Дотоодод монгол, англи хэл дээр холимог хэлбэрээр хэвлэгддэг, мэргэжлийн тувшинд хянагддаг, эрдэм шинжилгээний сэтгүүлд өгүүлэл хэвлүүлэх		2	II-YIII
27	6	Олон улсын хүг	ралд аман илтгэл тавих	2	II-YIII
28	7		ралд үзүүлэн илтгэл тавих	1	II-YIII
29	8		ний хуралд аман илтгэл тавих	1	II-YIII
30	9		ний хуралд үзүүлэн илтгэл тавих	0.5	II-YIII





БАТЛАВ:

МОНГОЛ УЛСЫН ИХ СУРГУУЛИЙН ЗАХИРАЛ, ДОКТОР

ховд их	СУРГУУЛИІ	4H
3.	АХИРАЛ, ДО	OKTOP

БАТЛАВ:

Я.ТӨМӨРБААТАР	Б.НЯМДОРЖ
Я.ТӨМӨРБААТАР	ь.нямдоря

ХҮРЭЭЛЭН БУЙ ОРЧНЫ БОДЛОГО, МЕНЕЖМЕНТ, ТЕХНОЛОГИЙН АХИСАН ТҮВШНИЙ INTENSE ХӨТӨЛБӨРИЙН ХҮРЭЭНД ХАМТРАН АЖИЛЛАХ ГЭРЭЭ

2019 оны сарынны өдөр	Улаанбаатар хот

Нэг. Нийтлэг үндэслэл

1.1. Нэг талаас Монгол Улсын Их Сургууль (цаашид МУИС гэх), түүнийг төлөөлж Захирал Я.Төмөрбаатар, нөгөө талаас Ховд Их Сургууль (цаашид ХИС гэх), түүнийг төлөөлж Захирал Б.Нямдорж нарын хооронд Европын Холбооны Erasmus+ хөтөлбөрийн Дээд боловсролын чадавхыг бэхжүүлэх нь 2-р үйл ажиллагааны хүрээнд тус хоёр их сургуулиудад хэрэгжиж буй Хүрээлэн буй орчны бодлого, менежмент, технологийн ахисан түвшний INTENSE хөтөлбөрийг Монгол улсад нутагшуулан хэрэгжүүлэх зорилгоор харилцан тохиролцож энэхүү гэрээг байгуулав.

Хоёр. Гэрээний зорилго

2.1. Хүрээлэн буй орчны бодлого, менежмент, технологийн ахисан түвшний INTENSE хөтөлбөрийг Монгол улсад нутагшуулан хэрэгжүүлэх, зайн сургалтын хичээлүүдийг бэлтгэх, ахисан түвшний хамтарсан, зайн сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулахад энэхүү гэрээний зорилго оршино.

Гурав. Талуудын нийтлэг үүрэг

- 3.1. МУИС болон ХИС нь дараах эрх, үүргийг харилцан тэгш хүлээнэ.
- 3.1.1. Хүрээлэн буй орчны бодлого, менежмент, технологийн ахисан түвшний (магистр, доктор) хамтарсан зайн сургалтын сургалтын хөтөлбөрийг бий болгож, хэрэгжүүлэх,
- 3.1.2. Талууд өөрсдийн санал болгосон зайн сургалтын хичээл, хөтөлбөрийг өөрсдийн хүний нөөц, техникийн боломж дээр тулгуурлан тогтоосон цаг хугацаанд хийж гүйцэтгэх,
- 3.1.3. Талууд зайн сургалтын материал бэлтгэх, түүнийгээ интернэт орчинд байршуулж, олон нийтэд түгээхэд харилцан биедээ хүний нөөц болон техникийн туслалцааг үзүүлж болох бөгөөд уунийг тусдаа гэрээгээр зохицуулах,
- 3.1.4. Зайн сургалтын дотоод журмыг хамтран боловсруулж, Талууд хамтран батлах,
- 3.1.5. Зайн сургалтаар олгогдох багшийн болон оюутны багц цагийн асуудлыг өөрсдийн дотоод журмын хүрээнд зохицуулах, эс бөгөөс харилцан тохиролцож, түүнийгээ баталгаажуулах,
- 3.1.6. Хамтарсан зайн сургалтыг амжилттай дүүргэсэн төгсөгчдөд олгох эрдмийн зэрэг, диплом, түүний нийгэмд хүлээн зөвшөөрөгдөх асуудлаар тусдаа ажлын хэсэг байгуулж, шийдвэрлэх,

Тав. Гэрээний хэрэгжилтийг зохион байгуулах, дүгнэх

- 5.1. Гэрээг хэрэгжүүлэх талаар Талууд жил бүрийн эхэнд төлөвлөгөө гарган баталж, ажиллана.
- 5.2. Гэрээнд заагдсан ажлын явц, хэрэгжүүлсэн ажлын үр дүн, хөрөнгийн зарцуулалтыг жил бүр хэлэлцэж байна.
- 5.3. Гэрээний талууд хамтын ажиллагааны гэрээнд заагдсан ажлыг хэрэгжүүлэхдээ тэгш оролцоог хангана.









- 5.4. Талуудын тавьсан санал хүсэлтийг шуурхай шийдвэрлэж, ажлын гүйцэтгэлийг сайжруулах талаар гаргасан шаардлага, ажлын явцын мэдээллийг хэлэлцэж байна.
- 5.5. Гэрээг хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаанд хамтын хяналт тавина.
- 5.6. Гэрээг хэрэгжүүлэх үүргийг Талуудын төлөөлөгчид биечлэн хариуцах бөгөөд МУИС-ийг төлөөлөн Хүрээлэн буй орчин, ойн инженерчлэлийн тэнхимийн профессор О.Алтансүх, ХИС-ийг төлөөлөн Газарзүй-Геологийн тэнхимийн профессор Б.Баярхүү нар байна. Төлөөлөгчдийн ажлыг үнэлэх асуудлыг Талууд өөрсдийн дотоод дүрэм, журмаараа зохицуулна.

Зургаа. Гэрээ хүчин төгөлдөр болох, гэрээний хугацаа

- 6.1. Талуудын эрх бүхий төлөөлөл гэрээнд гарын үсэг зурснаар гэрээ хүчин төгөлдөр болно.
- 6.2. Талууд харилцан тохиролцож, гэрээнд нэмэлт өөрчлөлт оруулж болно.
- 6.3. Гэрээний хугацаа 5 жил байх бөгөөд аль нэг тал цуцлах санал бичгээр гаргаагүй тохиолдолд дахин 5 жилээр сунгасанд тооцно.

ГЭРЭЭ БАЙГУУЛСАН

Хүрээлэн буй орчин, ойн инженерчлэлийн	БШТС-ийн ГГТ-ийн профессор
тэнхимийн профессор О.Алтансүх	Б.Баярхүү
Огноо:	Огноо:

