



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## PHIẾU NHẬN XÉT ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin người nhận xét:

Họ và tên: TS. Phạm Châu Thuỳ

Nơi công tác: Đại học Công nghệ, Đại học Quốc gia Hà Nội

Lĩnh vực chuyên môn: Khoa học và kỹ thuật môi trường

### 2. Thông tin về học phần đào tạo đang rà soát:

Tên học phần: **Indoor air pollution control**

Bậc đào tạo: Tiến sĩ

Ngành đào tạo: Kỹ thuật Môi trường

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội

### 3. Nội dung nhận xét:

STT	Nội dung	Nhận xét	Kết luận (Đáp ứng yêu cầu/không đáp ứng yêu cầu)
<b>I.</b>	<b>Thông tin chung của học phần</b>		
1.1	Số tín chỉ phù hợp với yêu cầu đào tạo	Phù hợp với chương trình đào tạo	Đáp ứng yêu cầu
1.2	Phân bổ lý thuyết, thực hành, bài tập, kiểm tra phù hợp	Thời lượng cho các phần lý thuyết, thực hành, bài tập, bài kiểm tra phù hợp và cân đối giữa các phần	Đáp ứng yêu cầu
1.3	Thời gian tự học phù hợp	Phù hợp	Đáp ứng yêu cầu
1.4	Các học phần tiên quyết xác định đủ, đúng	Các học phần tiên quyết xác định đúng, đủ	Đáp ứng yêu cầu
<b>II.</b>	<b>Mục tiêu, CDR học phần</b>		
2.1	Mục tiêu học phần xác định rõ ràng, đầy đủ, theo thang Blooms	Mục tiêu học phần rõ ràng, đầy đủ và cách viết mục tiêu đã theo thang Blooms	Đáp ứng yêu cầu
2.2	Mục tiêu của học phần đáp ứng được CDR của CTĐT	Mục tiêu học phần đáp ứng được CDR của CTĐT	Đáp ứng yêu cầu
2.3	Quan hệ giữa mục tiêu của học phần với CDR được xác định đúng	CDR của được xác định phù hợp với mục tiêu học phần	Đáp ứng yêu cầu
2.4	CDR của học phần xác định rõ ràng	CDR của học phần được xác định rõ ràng	Đáp ứng yêu cầu
2.5	CDR của học phần phù hợp, đáp ứng được CDR của CTĐT	CDR của học phần phù hợp, đáp ứng được CDR của CTĐT	Đáp ứng yêu cầu
2.6	Quan hệ giữa CDR học phần và CDR CTDT được xác định đúng	CDR của học phần và CDR của chương trình ĐT có mối quan	Đáp ứng yêu cầu



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



		hệ phù hợp, được xác định đúng		
<b>III.</b>	<b>Phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá</b>			
3.1	Phương pháp giảng dạy áp dụng phù hợp với nội dung môn học, đảm bảo giảng dạy tích cực	Phương pháp giảng dạy áp dụng phù hợp với nội dung môn học, đảm bảo phương pháp giảng dạy tích cực	Đáp ứng yêu cầu	
3.2	Phương pháp giảng dạy áp dụng phù hợp đảm bảo giảng dạy tích cực, góp phần đạt được CDR của học phần, CDR của CTĐT	Phương pháp giảng dạy tích cực, góp phần đạt CDR của học phần, CDR của CTĐT	Đáp ứng yêu cầu	
3.3	Phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp với nội dung học phần	Phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp với nội dung học phần, đảm bảo đánh giá được mức độ học tập của sinh viên	Đáp ứng yêu cầu	
3.4	Phương pháp kiểm tra, đánh giá đảm bảo đạt CDR của học phần	Phương pháp kiểm tra, đánh giá đảm bảo đạt CDR của học phần	Đáp ứng yêu cầu	
<b>IV</b>	<b>Nội dung chi tiết học phần</b>			
4.1	Nội dung học phần đầy đủ, đáp ứng được CDR học phần và CDR chương trình đào tạo	Nội dung học phần chi tiết, đầy đủ, đáp ứng được CDR của học phần và CDR của CTĐT	Đáp ứng yêu cầu	
4.2	Phân bổ nội dung từng phần phù hợp với thời gian	Nội dung từng phần có thời lượng phù hợp và Phân bổ nội dung từng phần phù hợp với thời gian	Đáp ứng yêu cầu	
4.3	Nội dung thảo luận, bài tập phù hợp với nội dung học và phù hợp với CDR	Nội dung thảo luận, bài tập phù hợp với nội dung học và với CDR của học phần	Đáp ứng yêu cầu	
4.4	Các phương pháp giảng dạy chính được lựa chọn phù hợp với nội dung cần chuyển tải	Các phương pháp giảng dạy chính được phù hợp với nội dung học phần, có hiệu quả trong truyền tải được nội dung môn học	Đáp ứng yêu cầu	
4.5	Phân bổ thời gian tự học phù hợp với nội dung	Thời gian tự học được phân bổ phù hợp	Đáp ứng yêu cầu	
4.6	Quan hệ giữa nội dung bài học với CDR học phần được xác định đúng	Nội dung bài học với CDR học phần được xác định có mối quan hệ đúng, phù hợp	Đáp ứng yêu cầu	
4.7	Tài liệu tham khảo đầy đủ, cập nhật	Tài liệu tham khảo đầy đủ, cập nhật	Đáp ứng yêu cầu	

**Các ý kiến khác:**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



#### 4. Kết luận:

Học phần được thiết kế với mục tiêu, nội dung phù hợp với CDR của học phần và CDR của chương trình. Các phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá, kiểm tra phù hợp với nội dung học phần. Phương pháp giảng dạy phù hợp tích cực, góp phần đạt CDR của học phần và CDR của CTĐT. Học phần phù hợp với chương trình đào tạo TS ngành Kỹ thuật môi trường.

Đạt yêu cầu :

Đạt yêu cầu, có chỉnh sửa :

Không đạt yêu cầu :

Hà Nội, ngày 13 tháng 9 năm 2021

(Ký và ghi rõ họ tên)

**Phạm Châu Thuỷ**